



<p><i>А - білуі және түсінуі тиіс:</i>  <b>A1</b> – Музыкалық білімнің негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын <b>білу</b>.  <b>A2</b> – Музыкалық білімнің және аралас (психология, педагогика, тарих, гармония негіздері және музыкалық аспаптар) пәндердің теориялық негіздерін <b>білу</b>, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны <b>түсінуі</b>.  <b>A3</b> – Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын <b>білу</b>.  <b>A4</b> – Музыкалық оранжировка жасап, шығарманы көркемдей білуді қалыптастыру, хорды басқару және хор үндестігінің негізін оқуды білу  <b>A5</b> – Музыкалық білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдана <b>білу</b>.  <b>A6</b> – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p>	<p><i>С- пікір айтуды қалыптастыру:</i>  <b>C1</b>- Педагогикалық шындықты тұтас <b>қабылдау және жүйелі ойлау</b>.  <b>C2</b> – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз <b>ойлау</b>.  <b>C3</b> – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын <b>түсіну</b>, кәсіби этика қағидаттарын <b>сақтау</b>.  <b>C4</b> – жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы, музыканы оқытудағы музыкалық аспаптарды, ноталық сауатты меңгеу, музыканың жанрлық түрлерін айыра білуді <b>қалыптастыру</b>.</p> <p><i>Д - Даралық коммуникативтік мүмкіндіктер:</i>  <b>D1</b> - қарым-қатынас технологиясын <b>меңгеру</b>, педагогикалық шеберлік дағдыларын <b>игеру</b>.  <b>D2</b> – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген <b>қабілеттілік</b>.  <b>D3</b> – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға <b>ұмтылу</b>.  <b>D4</b> – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды <b>қолдану</b> және еңбекті қорғауды <b>сақтау</b>.  <b>D5</b> - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін <b>жасау</b>;</p>
<p><i>В - білім мен түсінгенін қолдануы:</i>  <b>B1</b> - Музыканы зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдану <b>білу</b>.  <b>B2</b> – Педагогикалық процестегі мұғалім мен балалар ұжымының өзара байланысы және өзара іс-әрекеті, музыка теориясының негізгі терминдері мен түсініктерін және сольфеджио түрінде нотаны айту, дирижерлау тәсілдерін <b>қорыта талдай жасай алу</b>.  <b>B3</b> – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды <b>өткізу</b>, демонстрациялық тәжірибе <b>жүргізу</b>, мектеп бағдарламасы бойынша білім беру.  <b>B4</b> – Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды <b>игеру</b>.  <b>B5</b> – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін <b>жоспарлау</b> және <b>іске асыру</b>.  <b>B6</b> – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика <b>жүргізу</b>.</p>	<p><i>Е - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:</i>  <b>E1</b> - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды <b>пайдалануы тиіс</b>;  <b>E2</b> - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды <b>ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы</b>;  <b>E3</b> – – ән айтуда дауыс аппаратының ерекшелігі және вокалдық әдістеменің негіздері, ән айтудағы музыкалық көркемдік мақсаттарын <b>қоя білу</b>;  <b>E4</b> - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының <b>болуы</b>;  <b>E5</b> – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге <b>қабілетілік</b>.  <b>E6</b> - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының <b>болуы</b>.  <b>E7</b> - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені <b>ұйымдастыру және өткізу керек</b>.</p>

В7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге **асыру**.